

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Среднедевятиовская средняя общеобразовательная школа Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор школы:
_____ А.П.Жесткова
Приказ № 65 от 28.03.2025 г.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета.
Протокол № 8 от 27 марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Среднедевятиовской СОШ**

за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Жесткова Алена Петровна
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Среднее Девятово, ул.Сергеева, дом 8
Телефон, факс	8437834148
Адрес электронной почты	devaytoe@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднедевятковской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 539 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0000146 регистрационный № 4516 от 15 ОКТЯБРЯ 2012 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000418 регистрационный № 3246 от 7

	декабря 2015 года, БЕССРОЧНАЯ
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356352 Дата внесения записи – 8.10.2012 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006619830 <i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i> ИНН-1624003935 дата регистрации 24.02.1997, серия 16 №006379020 <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i> № 864523 серия 16 -АМ дата выдачи 26 апреля 2013 г. № 864522 серия 16-АМ дата выдачи 26 апреля 2013 г. <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i> № 78193 серия 16 - АМ дата выдачи 9 ноября 2013 г.
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы и

	другие.
Требования к зданию образовательного учреждения	Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 65569 от 12.11.2013г. Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 23.09.2013г.

2. Оценка организации образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.) В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут
---------------------------------------	--	--------	----------

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	10	-	-
2	1	8	-	-
3	1	12	-	-
4	1	14	-	-
ИТОГО	4	44	-	-
Основное общее образование				
5	1	11	-	-
6	1	14	-	-
7	1	9	-	-
8	1	8	-	-
9	1	15	-	-
ИТОГО	5	57	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	4
11	-	-	1	3
ИТОГО	-	-	2	7
ВСЕГО:	9	101	2	7

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	14	-	-
2	1	10	-	-
3	1	8	-	-
4	1	12	-	-
ИТОГО	4	44	-	-
Основное общее образование				
5	1	15	-	-
6	1	10	-	-
7	1	14	-	-
8	1	9	-	-
9	1	9	-	-
ИТОГО	5	57	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	1
11	-	-	1	3
ИТОГО	-	-	2	4
ВСЕГО:	9	101	2	4

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
 - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - создать единое визуально-информационное пространство школы;
 - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
 - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ Среднедевятковская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ Среднедевятковская СОШ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ Среднедевятковская СОШ вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ Среднедевятковскую СОШ, утвержденными школой.

- Прием в МБОУ Среднедевятковскую СОШ на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений

совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ Среднедевятовскую СОШ на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ Среднедевятовской СОШ осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Среднедевятовская СОШ организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ Среднедевятовская СОШ, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ Среднедевятовской СОШ и утверждается директором школы.

-МБОУ Среднедевятовская СОШ несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ Среднедевятовской СОШ экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ Среднедевятовская СОШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ Среднедевятовская СОШ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ Среднедевятовской СОШ вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе

представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в 2024 году администрация школы:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении профилактических мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сфере.
3. Использовала бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Среднедевятковская СОШ перешла на новые ФГОС начального общего (1,2, 3 класс), основного общего образования (5,6,7 класс), среднего общего образования (10 класс,11 класс), ФОПы.

3. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и

методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В течение 2024 года на базе школы были организованы следующие мероприятия:

1. Семинар учителей химии и биологии Лаишевского района .
2. VI Республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства» прошла в очном формате.
3. Семинар учителей искусства Лаишевского района на тему «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма и качества образования в условиях обновленных ФГОС».

Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили положительную оценку коллег. Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

- Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
Галкина Ангелина	9	Русский язык	призёр	Шкудова Е. Ю.
Габдуллина Адиля	11	Биология	победитель	Шкудов В. Н.
Калашников Тимофей	5	Родной язык (татарский)	призер	Галимова А. М.
Ильина Диана	9	Родной язык (татарский)	призер	Галимова А. М.

Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

Миляшова Лилия Наильевна, 1 класс

№	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	Фестиваль экологических проектов на тему; «Огород на подоконнике», призер, Блохина А., Кагарманова А.,	муниципальный	проект	май

	Алексеева А. (участие)			
2	Методическая разработка по окружающему миру, призёр	муниципальный	Конкурс методических разработок.	февраль
3.	«Прощание с азбукой», 1 класс	МБОУ Среднедевятовская СОШ	Праздничное мероприятие	март
4	Музыка родного языка, 3 место, Горбунова Вика	муниципальный	Музыкальный конкурс	февраль
5	Семинар учителей искусства «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма и качества образования в условиях обновленных ФГОС»	муниципальный	Мастер-класс	декабрь

Моисеева Татьяна Алексеевна, 2 класс

№	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	«Читающая мама и дочь», Барина Кира 3 место.	Школьный	Творческий конкурс	октябрь
2	Республиканская олимпиада по БДД для учащихся 5,6,7 классов (участие)	республиканский	олимпиада	Ноябрь.
3.	Творческий конкурс «Разноцветные капли»	Республиканский.	Творческий конкурс	ноябрь
4.	I Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог	Всероссийский	Методическая разработка по русскому языку в 1 классе.	Октябрь

	будущего», диплом 3 степени			
5	Современный урок в номинации «Лучший урок математики»	муниципальный	Методическая разработка по математике во 2 классе	22 декабря 2023 г.
6.	Семинар учителей искусства «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма и качества образования в условиях обновленных ФГОС»	муниципальный	Семинар, мастер-класс	13 декабря 2023 г.
7	Семинар «Реализация программы Орлята России»	муниципальный	семинар	13 ноября 2023 г.
8.	Олимпиада по английскому языку, Победитель, 6 класс, Хасанова Аврора.	муниципальный	олимпиада	ноябрь
9	Творческий конкурс агитбригад «Безопасное колесо», команда ЮИД	муниципальный	Творческий конкурс, номинация	21.03.2024
10.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», команда ЮИД	Муниципальный	Конкурс, участие	16. 04.2024
11.	Научно – практическая конференция «Все мы родом из детства», Моисеева Татьяна Алексеевна, 3 место.	республиканский	НПК	26.03.2024
12.	Творческий конкурс видеороликов театр. Слово «Художественное слово», Баринова Кира 3 место	муниципальный	конкурс	Апрель.
13	Семинар «Реализация программы Орлята России»	муниципальный	Внеурочное занятие	ноябрь

Сазонова Наталья Игоревна, 3 класс

№	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, район, город,	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие,	Дата
---	-------------	--	--	------

		межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	
1	Номинация «Декламация стихотворений А. С. Пушкина». Название работы «Чтение стихотворений Зимнее утро», диплом I степени.	II Всероссийский конкурс, посвященный дню памяти А. С. Пушкина	конкурс	февраль

Козлова Регина Маратовна, 4 класс

№	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Калашников Тимофей, 4 класс, 3 место	муниципальный	конкурс	декабрь
2.	Семейная лыжная эстафета, беляков Никита	муниципальный	конкурс	март
3.	конкурс Видеороликов театр. чтения «Художественное слово», Ефремова Каролина, Вершинина Нелли, 4 класс, участие.	муниципальный	Творческий конкурс	апрель
4.	Районный конкурс «Ученик .года», Калашников Тимофей, 4 класс, номинация.	муниципальный	Конкурс	май
5.	Выступление на митинге, танец «Журавли», 4 класс	школьный	Творческое выступление	май
6	Прощание с	школьный	Творческое выступление	май

	начальной школой, 4 класс			
7	Открытый урок русского языка в 4 классе «Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.»	школьный	Распространение педагогического опыта	Октябрь.
8	Мастер-класс «Экономим с умом» в рамках семинара на тему: «Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов», учитель начальных классов	муниципальный	Мастер - класс	октябрь
9.	Внеурочное занятие «Время чудес» в рамках семинара классных руководителей.	муниципальный	Внеурочное занятие	ноябрь
10.	Республиканский конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ - 2024», Участник в номинации «Педагогический дуэт: грани взаимодействия»	республиканский	Распространение педагогического опыта	апрель

Вывод: По итогам 2024 учебного года следует отметить среднюю активность участия в республиканских, муниципальных олимпиадах, а также в различного вида конкурсах.

Рекомендация: Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися, активизировать участие в предметных олимпиадах.

Стоит отметить педагогов начального образования:

1. **Миляшова Лилия Наильевна** – в конкурсе методических разработок «Современный урок» показала Интегрированный урок обучения грамоте и письма в 1 классе на тему «Знакомство с буквой З, з» Лилия Наильевна совместно с учениками 3 класса приняли активное участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса».
2. **Моисеева Татьяна Алексеевна** во Всероссийском конкурсе инновационных разработок «Педагог будущего» получила диплом 3 степени; муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»- 1 м.; конкурс методических разработок «Современный урок» - «Лучший урок математики», 3м.

Результаты работы учителей естественно-математического цикла:

были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Урок- путешествие по математике в 5 кл. по теме «Повторение и обобщение знаний с натуральными числами» (уч. Зияутдинова Г.Н.)

Урок биологии в 9 кл по теме «Приспособленность организмов к среде обитания» (уч. Шкудов В.Н.)

внеклассное мероприятие по семейному воспитанию «Счастливая семья, какая она» 10- 11 кл (уч.Шкудов В.Н.)

Открытый урок на семинаре зам.директоров по учебно- воспитательной работе по математике в 9 кл по подготовке к ОГЭ «Решение уравнений»(уч Зияутдинова Г.Н.)

Конкурс «самый эрудированный»- кто больше решит кроссвордов, ребусов, sudoku (уч Зияутдинова Г.Н.)

Конкурс исследовательских заданий по физике по электричеству на уровне 8 кл «Сверхпроводимость» (уч. Тряева Е.В.)

Урок информатики в 8 кл по теме «Исполнители системы Кумир. Циклы с заранее известным числом повторений» (уч. Махмутова А.Р.)

Открытый урок на семинаре зам.директоров по учебно- воспитательной работе по физике.

Урок- игра по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» (уч.Тряева Е.В.)

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах :

Зияутдинова Г.Н.

Всероссийский семинар «Всероссийские проверочные работы по математике. Содержательное развитие проекта» г. Казань

вебинар «Федеральная рабочая программа по математике: что изменилось и как реализовать на практике»

обучение по «Подготовке организаторов ППЭ 2024»

семинар «Подготовка к итоговой аттестации по математике в 2024 г» при ИРО РТ

семинар по теме «Формирование предметных образовательных результатов по математике в процессе подготовки к диагностическим процедурам» при ИРО РТ

Участие в республиканском конкурсе «Педагогическое мастерство без границ- 2024» в номинации «Педагогический дуэт: грани взаимодействия»

Шкудов В.Н.

Семинар учителей географии «Решение заданий 2 части ЕГЭ по географии. Разбор вариантов» на базе Именниковской СОШ

Обучающие семинары по биологии по подготовке к ЕГЭ (20 задание)

Районный семинар учителей химии и биологии на базе нашей школы.

Тряева Е.В.

Семинар учителей физики «Особенности подготовки школьников к ЕГЭ».

Учителя методического объединения работали по федеральному базисному учебному плану, руководствуясь государственными программами. Во всех классах программа по предметам была выполнена.

Ежегодно проводятся Всероссийские олимпиады по всем предметам. По полученным результатам школьной олимпиады выявляются победители и определяются участники районной олимпиады. **Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

1. Исхаков Алан (8 кл) по биологии- победитель (уч. Шкудов В.Н.)

2. Ужовников (6 кл), Мухутдинов Н (7 кл) по математике – участник (уч. Зияутдинова Г.Н.)

3. Исхаков Алан (8 кл) участник республиканской олимпиады по биологии (уч. Шкудов В.Н.)

4. Исхаков А, Горбунова В (8 кл.), Исхакова З (11 кл.)- участники муниципального этапа олимпиады по физике (уч. Тряева Е.В.)

Результативность учителей гуманитарного цикла в 2023 - 2024 учебном году продолжила работу над следующей методической проблемой: «Формирование читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла, как условие повышения качества образования», решая следующие задачи:

Изучить и освоить разные варианты использования стратегий смыслового чтения на уроке и во внеурочной деятельности;

Развить умения школьников находить и извлекать информацию из текста.

Совершенствовать умения в интерпретации и интеграции информации.

Способствовать развитию групп читательских умений по осмыслению и оценке содержания и формы текста; использованию информации для решения учебных и практических задач.

Изучить инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлению одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Содействие профессиональному становлению молодых педагогов.

За истекший учебный год было проведено 4 плановых заседания:

Планирование работы ШМО на новый учебный год.

- Итоги работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023 – 2024 учебный год.

- Анализ результатов итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла за прошедший учебный год.

- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.

- Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, элективных курсов и внеурочной деятельности.

- Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию членов ШМО.

- Обсуждение плана проведения предметно «недели» в школе.

2. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

- Доклад по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»

- Подготовка к проведению тренировочных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

- Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.

- Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам

3. Формирование читательской грамотности школьников на уроках гуманитарного цикла.

- Круглый стол по теме заседания

1) Доклад из опыта работы «Понятие «читательская грамотность» и особенности её формирования на уроках гуманитарного цикла».

2) Выступления педагогов по теме «Основные приёмы работы учителя по формированию читательской грамотности школьников».

3) Использование современных педагогических технологий при формировании читательской грамотности.

- Открытые уроки: посещение и анализ.

4. Системно- деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием монологической речи.

- Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»

- Выступление из опыта работы на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.

- Обсуждение темы «Развитие монологической речи учащихся на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества образования по ФГОС»

С 27 ноября по 6 декабря проводилась Декада предметов гуманитарного цикла. В рамках данной предметной декады проходил Творческий отчёт учителей: были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Урок английского языка в 8 классе по теме «Театр. Введение и отработка новой лексики». - Щёголева Н.А.

Урок обществознания в 6 классе «Человек в социальном измерении» - Блохина Е.Ю

Внеурочное занятие по русскому языку в 9 классе. «Комплексная работа с художественным текстом. Создаём сочинение – рассуждение в формате 9.3 » - Сарбаева В.И.

Урок русского языка в 6 классе «Это простое непростое прилагательное» (Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное») - Халиуллина Е.Н.

Урок технологии в 5 классе «Городецкая роспись: выполняем творческие работы» - Жесткова А.П.

Урок русского языка в 5 классе «Виды предложений по цели высказывания» - Сазонова Н.И.

Урок литературы в 6 классе «Заключительный урок по роману А.С.Пушкина «Дубровский» - Шкудова Е.Ю.

Конкурс чтецов «Золотая осень» - все учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы.

В марте на базе школы состоялась VII Республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства». Активное участие приняли в ней наши учащиеся.

1.Секция «Он остался в детстве» - Сибгатуллина К., 6 класс (1 место).

2.Секция «Лучшая исследовательская работа по творчеству писателя» (5 – 7 классы) - Евдокимова А..(3 место)

В рамках конференции прошёл методический семинар по теме «Педагогические условия развития читательской грамотности в процессе взаимодействия учителя и ученика», участниками которого стали Блохина Е.Ю, Сарбаева В.И, Халиуллина Е.Н., Моисеева Т.А. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в других научно – практических конференциях, олимпиадах, акциях, творческих конкурсах муниципального и республиканского уровня:

1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Сибгатуллина К., 6 класс (призёр) – учитель Халиуллина Е.Н.

2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – Калашников Т., 4 класс (участник) – учитель Щёголева Н.А.

3.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Артемьева Л., 7 класс (участник) – Сарбаева В.И.

4. Муниципального конкурс сочинений в рамках Парламентского урока 2024 - Кузнецова А. (победитель) – учитель Блохина Е.Ю.

5.VI Республиканская НПК им.Д.В.Вилькеева – Исаков А, 8 класс (3 место). – учитель Халиуллина Е.Н.

6.II Муниципальный Открытый Фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!» - Сибгатуллина К., 6 класс (3 место) – учитель Халиуллина Е.Н.

7.Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Исаков А., 8 класс (победитель) – учитель Шкудова Е.Ю.

8.Всероссийский фестиваль – конкурс «Это всё – моё родное...» (Номинация – очерки, эссе) – Голованов В., 11 класс (диплом 2 ст.) – учитель Халиуллина Е.Н.

9.Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Исаков А., 8 класс (участник) – учитель Шкудова Е.Ю.

10.Школьный конкурс чтецов «Золотая осень»

- Ковалёва Е., 9 класс, 2 м. – учитель Сарбаева В.И.

- Калашников М., 10 класс, 3 м. – учитель Халиуллина Е.Н.

11.Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Галимова З., 2 м.: Ковалёва Е., 3 м.

12.Участие в международной акции «Тотальный диктант».

13.Выставка в рамках районного конкурса «Без берега».

Учителя принимали участие в методических (профессиональных) конкурсах:

14.Республиканская НПК «Все мы родом из детства». Номинация «Методическая разработка» - Моисеева Т.А. – 3 м.

15.Муниципальный Открытый фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно». Номинация «Педагогическая копилка» - Шёголева Н.А – участие.

Деятельность учащихся и учителей показывает, что учителя ведут систематическую работу с одарёнными детьми, сами постоянно повышают свой методический уровень. Но всё – таки есть проблемы с качеством подготовки к НПК, олимпиадам, участием педагогов в профессиональных конкурсах. В следующем году по этим направлениям необходимо усилить работу.

Результаты работы учителей ШМО учителей татарского языка, физической культуры и ОБЖ

Была проведена неделя учителей татарского языка, физкультуры, обж.

Дата	Названия мероприятия	Класс	Учитель
17.04-26.04	Интеллектуальные конкурсы, викторины «Знатор родного языка»	1-6 кл	Зайнутдинова Р.Н
22.04	Праздник поэзии, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая	1-9 кл	Зайнутдинова Р.Н
17.04-26.04	Проведение уроков, выставок, посвященных творчеству татарских писателей	1 -9 кл	Зайнутдинова Р.Н
17.04 - 26.04	Тематические кинопоказы о жизни Г.Тукая	1 – 9 кл	Зайнутдинова Р.Н
17.04-26.04	Выставка газет и журналов на татарском языке в школьной библиотеке	1 - 9 кл	Демидова Н.А
17.04 - 26.04	Просмотр на уроках татарских мультфильмов(1-5 нче сыйныфлар)	1 – 5 кл	Зайнутдинова Р.Н
17.04 – 26.04	Для развития речи использование татарских газет и журнал на уроках татарского языка.	1 – 9 кл	Зайнутдинова Р.Н
25.04	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая “Экияттә кунакта”	1 – 9 кл	Зайнутдинова Р.Н
17.04	Внеклассное мероприятие “Соревнование по бадминтону”	2 -5 кл	Халиуллин А.М
18.04	Открытый урок”Легкая атлетика”	5 кл	Халиуллин А.М
18.04	Открытый урок “Вредные привычки и их влияние на здоровье”	8 кл	Мухаметзянов А.А
25.04	Внеклассное мероприятие “Эвакуация и индивидуальные средства защиты”	9 кл	Мухаметзянов А.А

Карта методической активности за 2023-24 учебный год учителя татарского языка и литературы Зайнутдиновой Рунии Насиховны.

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат: Ф.И.О. – класс, место
Внеклассное мероприятие повешенной”118 ление Мусы Джалиля”	очная	Школьный	Грамоты участникам
Районный конкурс “ Джалиловские чтения”	зоочно	Районный	Участник Ильина Диана 8 кл
Семинар «Родной (татарский)язык и литература на	заочная	Республикански й	Зайнутдинова Руния Насиховна

родном языке и (или)государственный язык (татарский)Республики Татарстан в условиях обновленного ФГОС ООО			
---	--	--	--

Результативность учителя Халиуллина А.М., физическая культура:

1."Осенний кросс" – соревнования по легкой атлетике.

Куркова Полина – 2 место.

Переведенцев Руслан – 3 место

2.Легкоатлетическое многоборье.

Командное – 1 место

3.Лыжня России – 2024,3 м.

Блохина Таня – 1 место

Зияутдинова Аделя – 2 место

Беляков Никита – 2 место

Вершинина Нелли – 2 место

4."Равнение на героев"(участие)

5.Районные соревнования по бадминтону:

Младшая группа – 1 место

Старшая – 3 место.

6.Районные соревнования по волейболу (ШВЛ) – Девочки - 3 место.

7.Открытый урок "Легкая атлетика.Бег на 60 м." – 6 кл.

8.Внеурочное мероприятие : "Веселые старты"

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ в 2024 ГОДУ

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	21	3,2	42,8	78,5
Математика	10,7	3,6	50	92,8
Окр.мир	22,4	4,1	85,7	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ В 2024 ГОДУ

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	30,4	3,9	80	100
Математика	11,1	4,1	80	100
История	9,9	4,2	80	100
Биология	19,3	4	88,9	100

Результаты ВПР в 6 классе в 2024 г.

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36,1	3,7	61,5	84,6
Математика	9,4	3,384,6	46	84,6
обществознание	14,9	4,2	71,4	100
География	16	4,3	54,5	90,9

Результаты ВПР в 7 классе в 2024 г.

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	33,1	3,7	75	87,5
Математика	11	3,3	50	67
Обществознание	15,6	4	80	100
Физика	14,5	3,7	62,5	100

Результаты ВПР в 8 классе в 2024 г.

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	38,7	4	75	87,5
Математика	14,4	3,6	62,5	87,5
История	9,8	3,8	75	87,5
Физика	7,4	3,8	75	87,5

Результаты ВПР в 11 классе в 2024 г.

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
География	16	4,3	100	100

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Русский язык						Математика					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2021	7	7	3	2	2	0	4,1	7	1	3	3	0	3,7
2022	8	7	4	2	1	0	4,4	7	0	3	4	0	3,4
2023	8	8	7	2	0	0	4,8	8	3	5	0	0	4,3
2024	15	15	5	7	3	0	4,1	15	2	11	2	0	4

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Обществознание						Биология					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	3	0	2	1	0	3,6	2	0	2	0	0	4
2022	8	3	0	2	1	0	3,6	1	0	1	0	0	4
2023	8	8	2	6	0	0	4,2	4	2	1	1	0	4,2
2024	15	11	0	8	3	0	3,7						

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Химия</i>						<i>История</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2019	6	3	0	3	0	0	4	-	-	-	-	-	-
2022	8	1	0	0	1	0	3	-	-	-	-	-	-
2023	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Родной язык</i>						<i>География</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2018	10	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	5
2022	8	-	-	-	-	-	-	5	3	1	1	0	4,4
2024	8	2	1	0	1	0	4	11	5	5	1	0	4,3

год вы- пуска	Кол-во вып- ов	Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	4	2	2	0	0	4,5
2022	8	3	0	1	2	0	3,3
2023	8	4	0	3	1	0	3,7
2024	15	2	0	1	1	0	3,5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
В ФОРМАТЕ ГВЭ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>						<i>Математика</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2019	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
2022	8	1	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	4
2023	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год	Кол-	математика	русский язык
-----	------	------------	--------------

вы- пуска	во вып- ов	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2021	3	-	-	-	-	3	0	2	84
2022	2	2	0	0	65	2	0	0	66
2023	1	1	0	0	74	1	0	1	85
2024	3	3	0	0	74/5	3	0	1	79,3

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Биология				Обществознание			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2021	3	2	0	0	68	-	-	-	-
2022	2	2	0	0	49,5	-	-	-	-
2023	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	3	1	0	0	70	1	0	0	56

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Информатика				География			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	3	1	0	0	51	1	0	0	66

Дополнительное образование

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

№	Январь- Май 2024г.	№	Сентябрь- Декабрь 2024г.
1.	Детство	1.	Детство
2.	Рукотворушка	2.	Инфознайка
3.	Бадминтон	3.	Бадминтон
4.	Шахматы (ладья)	4.	Шахматы (ладья)
5.	Театральная студия «Сказка»	5.	Театральная студия «Сказка»
6.	Растим патриотов	6.	ЮИДовец
7.	ЮИДовец	7.	Рукотворушка
8.		8.	Пластилинография
9.		9.	Волшебная кисточка
10.		10.	Эколята

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2024:

Бюджет-70%

Внебюджет- 0 %

Вне школы-30 %

Декабрь 2024:

Бюджет-95 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 5 %

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Воспитать ценностное отношение к своему здоровью, приверженность к активному образу жизни;
- Развить творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Формировать в школьном коллективе уважительные отношения к правам друг друга;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Ориентация учащихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- **Принцип гуманизма.** Педагогический процесс строится на основании уважительного отношения к правам и свободам каждого ребёнка.
- **Принцип научности.** Предполагает ориентацию в процессе воспитательной деятельности на возрастные и психологические особенности учеников, использование при обучении детей научных достижений в педагогической, психологической и прочих сферах.
- **Принцип природосообразности.** Означает, что в процессе воспитания и обучения важно исходить не только из врождённых задатков ребёнка, но и принимать во внимание психофизиологические возможности, формирование и развитие которых обусловлено окружающей его средой.
- **Принцип культуросообразности.** Заключается в использовании в процессе воспитания подрастающего поколения национальных духовных ценностей, а также ценностей мировой и национальной культуры.
- **Принцип ненасилия и толерантности.** Означает запрет на применение педагогами физического или психологического насилия по отношению к учащимся.
- **Принцип связи воспитания с жизнью.** Заключается в том, чтобы в процессе воспитания и обучения педагоги учитывали демографические, социальные, экономические, экологические и другие условия жизни учащихся.
- **Принцип вариативности.** Заключается в том, что педагогическая деятельность должна соответствовать меняющимся интересам, потребностям и возможностям учеников.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно – оздоровительное;
- Экологическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Развитие системы дополнительного образования;
- Профилактическое и правовое;
- Профориентационная работа;

- Сотрудничество с родителями;
- Методическая работа.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.
- Гражданское.
- Патриотическое.
- Эстетическое.
- Трудовое.

В 2024 году школа добилась следующих результатов:

1. Номинация «Декламация стихотворений А. С. Пушкина». Название работы «Чтение стихотворений Зимнее утро», диплом I степени (руководитель Сазонова Н. И.)
2. Методическая разработка по окружающему миру, призёр (Миляшова Л. Н.)
3. Музыка родного языка, 3 место, Горбунова Вика (руководитель Миляшова Л. Н.)
4. «Прощание с азбукой», 1 класс (руководитель Миляшова Л. Н.)
5. Творческий конкурс агитбригад «Безопасное колесо», команда ЮИД, номинация (руководитель Моисеева Т. А.)
6. Научно – практическая конференция «Все мы родом из детства», Моисеева Татьяна Алексеевна, 3 место.
7. Семейная лыжная эстафета, Беляков Никита, номинация (руководитель Халиуллин А. М.)
8. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», команда ЮИД, участие (руководитель Моисеева Т. А.)
9. Творческий конкурс видеороликов театр. Слово «Художественное слово», Барина Кира, 3 место (руководитель Моисеева Т. А.)
10. Конкурс видеороликов театр. чтения «Художественное слово», Ефремова Каролина, Вершинина Нелли, 4 класс, участие (руководитель Козлова Р. М.)
11. Республиканский конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ - 2024», Участник в номинации «Педагогический дуэт: грани взаимодействия», Козлова Р. М.
12. Фестиваль экологических проектов на тему «Огород на подоконнике», призер, Блохина А., Кагарманова А., Алексеева А., участие (руководитель Миляшова Л. Н.)
13. Районный конкурс «Ученик года», Калашников Тимофей, 4 класс, номинация (руководитель Козлова Р. М.)
14. Шахматный турнир, посвящённый памяти А. К. Вафина, Олимбоев Нурмухамед, 1 место, Фазльянов Гаян – 2 место (руководитель Шкудов В. Н.)

15. Получение знаков ГТО «Готов к труду и обороне» выпускниками 2024 г., Кузовов Е., Солдатенков М.
16. Муниципальный этап республиканского конкурса "Эхо веков - Тарихта без эзлебез», семья Козловых, участие.
17. Муниципальный этап соревнований по бадминтону, старшая группа, 3 место, младшая группа – 1 место (руководитель Халиуллин А. М.)
18. Торжественное посвящение первоклассников в Орлята России (руководитель Козлова Р. М.)
19. Открытый турнир по борьбе дзюдо на Кубок «Дом Якудзы», Козлова А., 1 место
20. Горбунова Виктория, активистка Движения Первых, получила благодарственное письмо за значительный вклад в развитие деятельности общественного движения «Движения Первых».
21. Зональный этап фестиваля по футболу, Олимбоев Нурмухамед, участие.
22. VII Республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства», Сибгатуллина К, 6 класс (1 место), Евдокимова А..(3 место)
23. .Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Сибгатуллина К., 6 класс (призёр) (руководитель Халиуллина Е.Н.)
24. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Калашников Т., 4 класс, участие (руководитель Щёголева Н.А.)
25. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Артемьева Л., 7 класс, участие (руководитель Сарбаева В.И.)
26. Муниципального конкурс сочинений в рамках Парламентского урока 2024 – Кузнецова А., победитель (руководитель Блохина Е.Ю.)
27. VI Республиканская НПК им.Д.В.Вилькеева – Исхаков А, 8 класс, 3 место (руководитель Халиуллина Е.Н.)
28. II Муниципальный Открытый Фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!» Сибгатуллина К., 6 класс, 3 место (руководитель Халиуллина Е.Н.)
29. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Исхаков А., 8 класс, победитель (руководитель Шкудова Е.Ю.)
30. 8.Всероссийский фестиваль – конкурс «Это всё – моё родное...» (Номинация – очерки, эссе) – Голованов В., 11 класс, диплом 2 ст. (руководитель Халиуллина Е.Н.)
31. 9.Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Исхаков А., 8 класс, участие (руководитель Шкудова Е.Ю.)
32. Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Галимова З., 2 м.: Ковалёва Е., 3 м.

4. Востребованность выпускников Трудоустройство выпускников 9 класса

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускни ка	Наименование учебного заведения ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специально сть
1	Муниципальное бюджетное	А.Д.Л.	Казанский социально- гуманитарный техникум	Специальность «Юриспруденция»
2	общеобразовательное учреждение	В. П. К.	ГАПОУ «Рыбно-слободский агротехнический техникум»	Специальность «эксплуатация и

	Среднедевятиовская средняя общеобразовательна я школа			ремонт с\х техники и оборудования»
3		Р. Н. В.	ГАПОУ «Рыбно-слободский агротехнический техникум»	Специальность «эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования»
4		К. Е. С.	ГАПОУ «Рыбно-слободский агротехнический техникум»	Специальность «эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования»
5		С. Д. С.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Специальность «Преподавание в начальных классах»
6		К. А. А.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Специальность «Преподавание в начальных классах»
7.		З. А. М.	Казанский энергетический колледж	Специальность «Электрические станции, сети и системы»
8		К.З. Ю.	ГАПОУ «Лаишевский технико- экономический техникум»	Специальность «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
9		С.М. И.	ГАПОУ «Лаишевский технико- экономический техникум»	Специальность «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
10		К.Е. А.	ГАПОУ «Лаишевский технико- экономический техникум»	Специальность «Юриспруденция»
11		К.К.С.	ГАПОУ «Рыбно-слободский агротехнический техникум»	Специальность «Повар- кондитер»
12		Р. А. В.	Казанский медицинский колледж	Специальность «Сестринское дело»
13		К.Д.А.	Казанский социально- гуманитарный техникум	Специальность «Юриспруденция»

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего - 15

из них перешли в 10 класс, всего - 1

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 13

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0

Трудоустройство выпускников 11 кл.

	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускн ика	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/спец иальность	Бюджетное или коммерческое /очное или заочное	Меда лист золот о или сереб ро
	Муниципальное бюджетное общеобразова тельное учреждение	Г.В.Д.	КФУ	Специальность «Педагогическое образование: география, экология»	Бюджетное/оч -ное	-
	Среднедевятиовс кая средняя общеобразова тельная школа	Ж.С.А.	Казанский государственный энергетический университет	Специальность « Информатика и вычислительная техника»	Бюджетное/оч -ное	-
		И.З.Ф.	Казанский государственный энергетический университет	Специальность «Водные биоресурсы и аквакультура»	Бюджетное/оч -ное	-

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего - 3

из них поступят в ВУЗы, всего - 3

в Сузы (техникумы), всего -0

в ПУ, всего - 0 на работу, всего - 0 в т. ч. на селе - 0 , армия - 1

5. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2024 года в МБОУ Среднедевятиовской СОШ работают 18 педагогов. Из них 100% имеют высшее образование. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ Среднедевятиовской СОШ нет.

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (17%)	11 (61%)	4 (22%)	0

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1 (5,6 %)	4 (22,2)	8 (44,4%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)	1 (5,6%)	1 (5,6%)	6 (33,3%)	7 (38,9%)

Кадровый состав МБОУ Среднедевятковской СОШ на 31 декабря 2024 г.

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (18,75%)	10 (62,5%)	3 (18,75%)	0

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0 (0 %)	6 (37,5%)	7 (43,75%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	5 (31,25%)	0 (0%)	5 (31,25%)	4 (25%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	10
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	1
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	11

Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	1
Почетный наставник РТ	2
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета РТ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	3
Нагрудный знак «Яшъ могаллим»	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Наряду с ними имеются молодые специалисты, за каждым из которых закреплен наставник. Таким образом, в МБОУ Среднедевятиовской СОШ созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2024 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 4547 экземпляров, из них 1077 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

7. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ Среднедевятковской СОШ составляет 13497,15 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1903,5 кв.м (в том числе 208,6 кв.м – площадь ДОУ, 1694, 9 - школьная) площадь на каждого ученика – 22 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 154 чел. (в расчете с территорией, принадлежащей ДОУ), фактическая наполняемость - 97 чел.

В школе 12 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 80%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%
- кабинет истории, оснащенный на 80%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%
- 2 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на 90%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на 90%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 90 кв. м, 90 мест
- 1 спортивный зал площадью – 173 кв.м , оснащенный на 90 %
- столовая площадью 52,2 кв.м (на 60 посадочных мест).

В 2018 году проведен капитальный ремонт здания.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Благодаря социальным партнерам на сегодняшний день имеется оборудование:

- мобильный класс – 2 комплекта
- Планшеты – 5 шт.
- Ноутбуки для образовательного процесса – 11 шт.
- Моноблок – 2 шт.
- Компьютеры - 10 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.,
- Интерактивная панель – 2 шт.,
- Проекторы – 7 комплектов.
- МФУ – 12 шт.
- Телевизоры – 5 штук.

Школа подключена к высокоскоростному интернету по опτικο-волоконной связи, имеется Wi-Fi в школе.

Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2024 году по классам.

Результативность работы школы за 2023-24 уч. год

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%	Переведены условно чел/%	Оставлены на повторный год обучения чел/%
2019-2020	69	65 (94%)	9 (13%)	33(48%	4	0
2020-2021	75	75 (100%)	12 (16%)	38 (51%)	0	0
2021-2022	83	73 (88%)	10 (12%)	37 (45%)	10	1
2022-2023	87	84 (97,5%)	10 (11%)	36 (41%)	3	1
2023-2024	98	95 (96,9%)	11 (11,2%)	38 (38,7%)	3 (3,06%)	0

Результаты успеваемости на 31 декабря 2024 г.

Класс	отличники	«4»	«3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость	Ср. оценка
2 класс (10 уч.)	-	9	1	-	90	100	3,9
3 класс (8 уч.)	-	6	2	-	75	100	3,7
4 класс (12 уч.)	-	8	4	Козлов И. (англ. яз)	67	92	3,6
5 класс (15 уч.)	2 (Беляков Н., Калашников Т.)	6	5	Кагарманов Э. (англ. яз.)	53,3	93,3	3,4
6 класс (10 уч.)	-	6	4	-	60	100	3,6
7 класс (14 уч.)	2 (Ужовников К., Сибгатуллина К.)	4	7	Сарбаева Е. (алгебра, геометрия)	42,9	92,8	3,6
8 класс	3 (Артемьева	3	3	-	67	100	4

(9 уч.)	Л., Нуждина О., Галимова З.)						
9 класс (9 уч.)	1 (Исхаков А.)	3	3	Сарбаев И. (вер. и ст.) Фазльянов Г. (геометрия)	44,4	77,7	3,3
10 класс (1 уч.)	-	1	-	-	100	100	4
11 класс (3 уч.)	-	2	1	-	66,6	100	3,6
Итого:	8	48	30	5	66,6	95,5	3,6

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояния преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА

В конце года во всех классах была проведена промежуточная аттестация. С результатами промежуточной аттестации можно ознакомиться ниже. По итогам проведенных работ 3 учащихся школы переведены в следующие классы условно. (1 из них -по болезни)

Класс	Предмет	В классе человек	Выполнили работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
2 класс	Рус. язык Математ.	8 8	8 8	100 100	62,5 87,5	0 1	5 6	3 1	0 0
3 класс	Рус. язык Математ.	12 12	12 12	100 100	75 66,6	2 2	7 6	3 5	0 0
4 класс	Рус. язык Математ.	14 14	14 14	100 100	42,8 64,2	1 1	5 8	8 5	0 0
5 класс	Биология Англ.яз.	11 11	11 11	100 100	81,8 54,5	1 2	8 4	2 5	0 0
6 класс	Рус. язык Обществ.	14 14	14 14	92,8 100	64,2 64,2	5 4	4 5	4 5	1 0
7 класс	Информатика Биология	9 9 9	8 8 8	100 100 100	75 75 75	2 3 5	4 3 1	2 2 2	0 0 0

	Вероят. И стат.								
8 класс	Рус. язык	8	8	87,5	75	2	4	1	1
	Химия	8	8	100	62,5	1	4	3	0
	Матем.	8	8	100	62,5	1	4	3	0
10 класс	История	4	4	100	100	3	1	0	0
	Рус. язык	4	4	100	75	1	2	1	0
	Алгебра	4	4	100	50	0	2	2	0

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	75	100	75	100	61,5
2020-2021	100	100	100	75	100	75
2021-2022	100	75	86	64	100	67
2022-2023	100	69	100	67	100	57
2023-2024	100	85,7	100	66,6	100	50
Учебный год	Родной язык (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	87,5	100	100	100	92
2020-2021	100	100	100	87,5	100	100
2021-2022	100	83	100	78	100	100
2022-2023	100	100	100	83	100	86
2023-2024	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	87,5	100	75	100	77
2020-2021	100	91	100	75	100	100
2021-2022	83	75	86	64	100	67
2022-	100	77	100	83	100	57

2023						
2023-2024	100	100	100	83,3	100	50

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	89	67	100	43	75	63	100	67	100	67
2020-2021	100	57	100	100	100	57	100	50	100	78
2021-2022	100	67	93	43	100	80	86	28	100	50
2022-2023	100	71	100	83	100	50	80	60	100	62
2023-2024	100	72,7	100	64,2	100	55,5	100	62,5	100	60
Учебный год	Физика					Химия				
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	75	100	77	100	83	100	78	100	83
2020-2021	100	100	100	75	100	78	100	100	100	78
2021-2022	100	80	100	71	100	75	100	71	100	87
2022-2023	100	57	100	80	100	87	100	80	100	62
2023-2024	100	66,6	100	75	100	66,6	100	75	100	66,6
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	89	100	86	100	100	100	67	100	100
2020-2021	100	93	100	87	100	86	100	100	100	78
2021-2022	100	83	100	64	100	80	100	71	100	100
2022-2023	100	86	100	83	100	86	100	80	100	75
2023-2024	100	90,9	100	92,8	88,8	66,6	100	87,5	100	66,6

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	89	100	86	100	100	100	67	100	100
2020-2021	100	93	100	87	100	86	100	100	100	100
2021-2022	100	83	100	78	100	80	100	100	100	100
2022-2023	100	86	100	100	100	86	100	90	100	75
2023-2024	100	90,9	100	92,8	100	88,8	100	87,5	100	66,6
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2019-2020	100	100	100	78	100	100				
2020-2021	100	100	100	100	100	100				
2021-2022	100	90	100	100	100	100				
2022-2023	100	86	100	80	100	100				
2023-2024	88,8	77,7	100	75	100	93,3				

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	89	67	100	57	100	63	100	56	100	67
2020-2021	100	64	100	75	100	57	100	50	100	55
2021-2022	83	83	100	64	90	70	100	57	100	50
2022-2023	100	86	83	83	100	64	80	70	100	50
2023-2024	100	72,7	92,8	57,1	100	66,6	87,5	75	100	80
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»

	%	и «5» %	%	и «5» %	%	и «5» %	%	и «5» %	%	и «5» %
2019-2020	100	78	100	86	100	75	100	67	100	83
2020-2021	100	100	100	100	100	86	100	62	100	78
2021-2022	100	83	100	64	100	80	100	71	100	62
2022-2023	100	71	100	83	100	78	90	70	100	62
2023-2024	100	90,9	100	64,2	100	66,6	100	75	100	40
Учебный год	Родной язык (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	89	100	100	100	100	100	67	100	83
2020-2021	100	93	100	88	100	100	100	100	100	78
2021-2022	100	83	100	86	100	80	100	71	100	100
2022-2023	100	86	100	83	100	78	100	80	100	75
2023-2024	100	90,9	100	78,5	100	88,8	100	87,5	100	73,3
Учебный год	Родная литература (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	89	100	100	100	100	100	78	100	83
2020-2021	100	93	100	100	100	100	100	100	100	89
2021-2022	100	100	100	93	100	90	100	100	100	100
2022-2023	100	86	100	83	100	78	100	80	100	87
2023-2024	100	-	100	-	100	88,8	100	87,5	100	80
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	78	100	86	100	100	89	56	100	83
2020-2021	100	71	100	87	100	86	100	63	100	66

2021-2022	100	83	100	50	100	80	86	57	100	50
2022-2023	100	71	100	83	100	43	100	80	100	75
2023-2024	100	81,8	100	57,1	100	66,6	100	75	100	40
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	67	100	57	100	50	100	78	100	83
2020-2021	100	78	100	87	100	71	100	50	100	78
2021-2022	100	67	100	71	100	80	100	71	100	62
2022-2023	100	71	100	67	100	86	100	80	100	87,5
2023-2024	100	90,9	100	78,5	100	88,8	100	75	100	86,6
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	78	100	71	100	75	100	78	100	100
2020-2021	100	86	100	88	100	100	100	50	100	78
2021-2022	100	83	100	78	100	80	86	71	100	62
2022-2023	-	-	100	67	100	86	90	80	100	87,5
2023-2024	-	-	100	100	100	100	100	75	100	86,6

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	33	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	50	100	100	100	100
2021-2022	50	50	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	50	100	100	100	100

2023-2024	100		100		100		100	
Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022-2023	-	-	100	100	-	-	100	50
2023-2024	100		-	-	-	-	-	-
Учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	-	-	100	100
2023-2024	100		100				-	-

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	33	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	50	100	100	100	100
2021-2022	50	0	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	75	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-	-	-	100	100	-	-	100	100

2020								
2020-2021	100	100	-	-	100	100	-	-
2021-2022	100	50	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский язык)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	67	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	50	100	100
2022-2023	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 Г.

Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:		
	Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%
91	86 /95,5 %	8/8,8 %	48/66,6%

9. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности увеличивается контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.